

Рабочая программа

Дисциплина **Основы землеустройства**
Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Основы землеустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19. Землеустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере технической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативной части специальности СПО 21.02.19. Землеустройство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы землеустройства» предусматривает изучение базовых знаний об объекте деятельности, характеризующие этот объект с технической стороны. В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируется представление о понятии, задачах, содержании и закономерностях развития землеустройства. Студент должен ознакомиться с принципами землеустройства, свойствами земли, природными, экономическими и социальными условиями, учитываемыми при землеустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять теоретические основы для решения задач землеустройства;
2. Использовать исторический опыт землеустройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Общую теорию, содержание, виды землеустройства;
2. Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
3. Земельную политику и землеустройство в современных условиях.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение): максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация использования земельных ресурсов	28	
Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Содержание учебного материала Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	6	ОК 1 ОК 7
	Практические занятия Земельные и природные ресурсы Мира и России. Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». Природные ресурсы. Значение земли как природного ресурса. Классификация природных ресурсов. Земля как ограниченно возобновляемый природный ресурс. Земля как средство производства, ее свойства и характеристики.	4	
Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй	Содержание учебного материала Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	4	ОК 1 ОК 9
	Практические занятия Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории.	4	
Раздел 2	Понятие и содержание землеустройства	62	
Тема 2.1 Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Содержание учебного материала Исторический опыт землеустройства в нашей стране. Понятие землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства.	14	ОК 1 ОК 7

	Практические занятия История землеустройства. Правовые основы землеустройства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории. Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить и защитить реферат.	4	
Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства	Содержание учебного материала Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	14	ОК 1 ОК 7
	Практические занятия Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закономерности развития землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Третья закономерность развития землеустройства. Научная основа развития землеустройства. Законодательно установленные землеустроительные действия. Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли.	4	
Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства	Содержание учебного материала Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно-сельскохозяйственное районирование.	4	ОК 1 ОК 9
	Практические занятия Землеустроительный процесс.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран»	4	
Всего:		90	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация использования земельных ресурсов	28	
Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Содержание учебного материала Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	2	ОК 1 ОК 7
	Практические занятия Земельные и природные ресурсы Мира и России. Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». Природные ресурсы. Значение земли как природного ресурса. Классификация природных ресурсов. Земля как ограниченно возобновляемый природный ресурс. Земля как средство производства, ее свойства и характеристики.	12	
Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй	Содержание учебного материала Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	2	ОК 1 ОК 9
	Практические занятия Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории.	12	
Раздел 2	Понятие и содержание землеустройства	62	
Тема 2.1 Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Содержание учебного материала Исторический опыт землеустройства в нашей стране. Понятие землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства.	2	ОК 1 ОК 7

	Практические занятия История землеустройства. Правовые основы землеустройства.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории. Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить и защитить реферат.	18	
Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства	Содержание учебного материала Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	4	ОК 1 ОК 7
	Практические занятия Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закономерности развития землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Третья закономерность развития землеустройства. Научная основа развития землеустройства. Законодательно установленные землеустроительные действия. Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли.	18	
Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства	Содержание учебного материала Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно-сельскохозяйственное районирование.	2	ОК 1 ОК 9
	Практические занятия Землеустроительный процесс.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран»	18	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета междисциплинарного курса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>.

Дополнительные источники

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://prospo.ru/books/115083>.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. <http://kadastr.panor.ru/> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
5. <http://www.vipstd.ru/journal/content/> - Журнал «Земля и недвижимость Сибири».
6. <http://www.rosreestr.ru/> - Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Землеустроительный процесс	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2.Исторический опыт землеустройства в нашей стране	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Создание устного и письменного ответа отражающего теоретические аспекты для обеспечения функций землеустройства	Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
У 2	Использовать исторический опыт землеустройства	Осознание исторического опыта землеустройства и его влияние на современную систему землеустройства.	Контрольный тест, устный опрос, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 1	Общая теория, содержание, виды землеустройства	Формулирование и объяснение основных понятий и видов землеустройства	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 2	Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве	Формулирование и объяснение природных, экономических и социальных условий и факторов, учитываемых при землеустройстве	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, Написание эссе, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 3	Земельная политика и землеустройство в современных условиях	Определение особенностей земельной политики и землеустройства в современных условиях.	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение

Составитель программы: Диденко Л.В.